Beurteilungsbericht Praktikum - im klinischen Bereich

Name **Praktikantin/Praktikant** _____

Name **Atelier / Institution** _____

Adresse / Ort _____

Name **Praktikumsbegleitung** _____

Kurzer Beschrieb der Praktikumsstelle:

Dauer und Zeitrahmen des gesamten Praktikums und der einzelnen Einheiten:

Allgemeine Beurteilung der Praktikantin/des Praktikanten:

Die Beurteilung wurde der Praktikantin/dem Praktikanten offen gelegt und mit ihr/ihm besprochen.
Sämtliche Angaben zur Beurteilung, wie auch Klienten-Informationen im Rahmen der therapeutischen Arbeit während des Praktikums dürfen nur im Zusammenhang mit der Ausbildung verwendet werden und sind vertraulich zu behandeln.

Ort und Datum: _____

Praktikumsbegleitung: _____

Praktikant/In: _____

Ausbildungsleitung: _____

Bewertungsskala:
a = Anforderungen erfolgreich, in jeder Hinsicht vollumfänglich erfüllt
b = Anforderungen erfüllt – Potential zum Ausbau vorhanden
c = ist unbedingt zu fördern
d = kann nicht beurteilt werden

Fach- und Methodenkompetenz				
Die Studierenden...	**a**	**b**	**c**	**d**
... wenden die erworbene Fachkompetenz an und vertiefen dies in der berufspraktischen Arbeit				
... zeigen Bewusstsein der Rechte und Pflichten des Berufsstandes und ihrer Kompetenzgrenzen				
... schulen ihre Beobachtungs- und Wahrnehmungsfähigkeit in kunst-therapeutischen Praxissituationen und erarbeiten sich therapierelevante Informationen				
... beziehen medizinische und psychologische Diagnosen und Verordnungen in das kunsttherapeutische Handeln mit ein				
...erheben Befunde in Bezug auf ihre fachspezifischen Behandlungsmöglichkeiten				
...intervenieren mit fachspezifischen Methoden und entwickeln eine situative und eigenständige Arbeitsweise				
...demonstrieren Grundkenntnisse im Verfassen von Berichten und Erstellen von Patientendokumentationen nach methodenspezifischen Standards				
...wenden wirksame und wirtschaftliche Therapiemassnahmen an				
...verhalten sich gemäss adäquaten Fachkenntnissen in Hygiene und Sicherheit				
...unterstützen allgemeine gesundheitsfördernde Massnahmen				
Kommentar:				

Soziale- und personale Kompetenz				
Die Studierenden...	**a**	**b**	**c**	**d**
...erschliessen sich berufsrelevante Selbsterfahrungen und erweitern ihre Handlungskompetenzen				
...beachten die Grenzen ihrer Kräfte und verhalten sich entsprechend				
...respektieren das Individuum und handeln nach ethischen Grundsätzen				
...kommunizieren angemessen im interdisziplinären Team				
Kommentar:				